

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
филологии и журналистики
_____ С.С. Худяков
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2

«Диахронический аспект английского языка»

Направление подготовки:

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль)

«Теория языка»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

Кандидат филологических наук, доцент Козлова Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 903).

Рабочая программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления об истории развития английского языка как необходимой общетеоретической базы для осуществления научно-исследовательской деятельности на материале английского языка в рамках любой проблематики профиля «Теория языка».

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

- изучение фонетической, грамматической и лексической систем английского языка в диахроническом аспекте;
- формирование умения проводить сопоставительный анализ языковых единиц различных уровней в диахронии;
- формирование умения проводить лингвистический анализ текстов на английском языке различных исторических периодов.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции |
|---|--|
| ПК-2 Готовность самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов | Знает и понимает: - информационно-коммуникационные технологии в области теоретической и прикладной лингвистики, лингвокультурологии Код 31(ПК-2) |
| | Умеет (способен продемонстрировать): - использовать традиционные, современные методы исследований системы языка и различных типов текстов в их теоретическом и историческом аспектах, устной, письменной и виртуальной межличностной и массовой коммуникации в разных сферах человеческого общения Код У1(ПК-2) |
| | Владеет: - навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований с позиций германского языкознания Код В1(ПК-2) |

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Диахронический аспект английского языка» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-2 – Когнитивные и лингвокультурологические аспекты изучения лексики, Научно-исследовательская деятельность

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Диахронический аспект английского языка» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – Теория языка. Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Диахронический аспект английского языка» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения (всего часов) | Заочная форма обучения (всего часов) |
|--|---------------------------------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i> | 22 | 4 |
| Лекции (Л) | 10 | 4 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 12 | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - |
| <i>Самостоятельная работа (СР)</i> | 50 | 68 |
| <i>Зачет</i> | | |

3.2 Содержание курса:

| № те мы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. (очная/заочная) | | | | Формы текущего контроля |
|---------------|--|---|-----|-----|-------|-----------------------------|
| | | Л | ПЗ | ЛЗ | СР | |
| 1. | Тема 1. Развитие фонетической системы английского языка в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды. | 3/1 | 4/- | -/- | 16/22 | выполнение и защита проекта |
| 2. | Тема 2. Развитие морфологической системы английского языка в разные исторические периоды | 3/1 | 4/- | -/- | 16/22 | выступление с докладом |
| 3. | Тема 3. Развитие лексической и синтаксической систем английского языка в разные исторические периоды. | 4/2 | 4/- | -/- | 18/24 | выполнение и защита проекта |

Тема 1. Развитие фонетической системы английского языка в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды

Лекция. Понятие письменности. Рунический алфавит. Латинская графика и ее особенности в древнеанглийском языке. Фонемный состав языка. Система гласных. Долгие и краткие гласные, дифтонги. Система согласных. Долгие и краткие согласные, аффрикаты. Фонетические процессы в древнеанглийском языке. Ингвеонское удлинение. Переднеязычная перегласовка. Геминация. Преломление. Образование шипящих. Фонетический строй среднеанглийского периода. Изменение системы гласных. Редукция гласных. Стяжение дифтонгов. Изменения долгих и кратких фонем. Образование новых

дифтонгов. Изменения в системе согласных. Новые принципы орфографии. Формирование современной орфографической традиции. Великий Сдвиг гласных. Изменения кратких гласных в 15-17 вв. Влияние "r".

Практическое занятие.

1. Древнеанглийский алфавит.
2. Система гласных фонем и система согласных фонем.
3. Фонетические процессы в древнеанглийском языке.
4. Редукция гласных и согласных звуков в 12-14 веках. Изменения долгих гласных.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изменения кратких гласных и дифтонгов в среднеанглийский период.
2. Великий Сдвиг Гласных.
3. Изменения кратких гласных в 15-18 веках.
4. Развитие согласных звуков в 12-18 веках.

Тема 2. Развитие морфологической системы английского языка в разные исторические периоды

Лекция. Характеристика грамматического строя древнеанглийского языка. Особенности синтетических флективных языков. Морфологическая характеристика имени существительного. Категории существительного в древнеанглийском языке. Род, число, падеж. Типы склонения. Сильное и слабое склонение. Основы на -a, -ō, -u, -i, основы на согласный, корневые основы. Морфологические особенности местоимений. Разряды местоимений. Склонение личных и указательных местоимений. Морфологические особенности имени прилагательного. Определенное и неопределенное склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречие в древнеанглийском языке. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Склонение числительных. Основные морфологические характеристики глагола. Категории глагола в древнеанглийском языке. Время, наклонение. Сильные и слабые глаголы. Классы сильных глаголов. Особенности общегерманской модели чередования в древнеанглийском языке. Спряжение сильных глаголов. Классы слабых глаголов. Спряжение слабых глаголов. Претерито-презентные глаголы и их спряжение. Неправильные глаголы. Залог. Зарождение перфектных и длительных глагольных форм. Зарождение аналитических тенденций в древнеанглийском языке. Неличные глагольные формы. Инфинитив. Причастие. Морфологический строй среднеанглийского периода. Имя существительное. Разрушение системы флексий. Развитие системы падежных форм и форм образования множественного числа. Имя прилагательное. Унификация систем склонения. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Новые типы местоимений. Становление системы артиклей. Наречие. Степени сравнения наречий. Развитие глагольных категорий. Разрушение системы сильных глаголов. Слабые глаголы. Унификация глагольных основ. Становление системы правильных и неправильных глаголов в ранненовоанглийский период. Перестройка видовременной системы. Развитие грамматических форм перфекта, длительного вида, страдательного залога. Развитие причастий и герундия.

Практическое занятие.

1. Морфология имени существительного в диахронии.
2. Морфология местоимения в диахронии.
3. Морфология имени прилагательного в диахронии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Морфология имени числительного в диахронии
2. Морфология наречия в диахронии.

Тема 3. Развитие лексической и синтаксической систем английского языка в разные исторические периоды

Лекция. Характеристика словарного состава древнеанглийского языка. Исконная лексика. Слова общиндоевропейского и общегерманского происхождения. Способы пополнения словаря. Словообразование: аффиксация, словосложение, чередование, перенос значения. Заимствования из кельтских, скандинавских, латинского и греческого языков. Ассимиляция заимствований. Словарный состав. Обогащение словаря в среднеанглийский период. Способы словообразования. Аффиксация. Заимствования из французского и латинского языков. Ассимиляция заимствований. Этимологические дублеты. Пополнение словарного запаса в новоанглийский период. Интернациональные слова. Стилистическая дифференциация лексической системы. Формирование английского национального литературного языка. У. Кэкстон. Дж. де Тревиз. У. Шекспир. Стили литературного языка. Словари в ранненовоанглийский период. Распространение английского языка за пределы Великобритании. Формирование национально-территориальной вариативности. Британский, американский, австралийский варианты современного английского языка. Основные черты американского варианта английского языка. Современные диалекты. Тенденции в развитии английского языка в 20 веке.

Типы предложения в древнеанглийском языке. Простое предложение. Способы обозначения членов предложения. Функции падежей. Типы синтаксической связи. Порядок слов в простом предложении. Способы выражения отрицания. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Союзы, коррелятивные частицы. Синтаксический строй среднеанглийского периода. Простое предложение. Установление фиксированного порядка главных членов предложения. Развитие способов синтаксической связи. Сложное предложение. Развитие системы подчинения. Становление аналитического строя английского языка. Вспомогательные глаголы. Способы выражения отрицания.

Практическое занятие.

1. Словообразование в различные исторические периоды.
2. Заимствования в различные исторические периоды.
3. Английский язык за пределами Великобритании.

Задания для самостоятельной работы:

1. Синтаксис древнеанглийского периода.
2. Синтаксис среднеанглийского периода.
3. Синтаксис ранненовоанглийского периода.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Выступление с докладом, выполнение и защита проекта

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. Англо-саксонское завоевание Британии.
2. Памятники письменности древнеанглийского языка (по выбору учащегося).
3. Норманское завоевание и его влияние на развитие английского языка.
4. Памятники письменности среднеанглийского периода (по выбору учащегося).
5. Диалектные особенности в современном английском языке.

Типовые темы докладов

1. Виды перегласовки в древнеанглийском языке.
2. Роль переднеязычной перегласовки в морфологии древнеанглийского языка.
2. Фонетические особенности древнеанглийских диалектов.

4. Источники образования современных дифтонгов в английском языке.
5. Фонетические особенности современных английских диалектов.
6. Великий сдвиг гласных.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Характерные особенности германских языков. Периодизация истории английского языка. Памятники письменности древнеанглийского периода.
2. Характеристика фонетического строя древнеанглийского периода. Ингвеонское удлинение гласных. Геминация. Палатализация согласных.
3. Палатальная перегласовка. Влияние палатальных на последующие гласные. Образование шипящих. Уэссекское преломление.
4. Грамматический строй древнеанглийского периода. Морфологические особенности имени существительного.
5. Склонение существительных с основами на гласный.
6. Склонение существительных с основой на согласный, склонение корневых основ существительных.
7. Типы местоимений в древнеанглийском языке.
8. Имя прилагательное. Сильное и слабое склонение. Степени сравнения прилагательных.
9. Имя числительное. Наречие. Неличные формы глагола.
10. Глагол. Классы сильных глаголов. Спряжение сильных глаголов.
11. Классы слабых глаголов. Спряжение слабых глаголов.
12. Претерито-презентные и неправильные глаголы в древнеанглийском языке.
13. Категории наклонения, времени, залога в древнеанглийском языке.
14. Синтаксис древнеанглийского периода. Функции падежей.
15. Словарный состав древнеанглийского языка. Исконные слова и заимствования.
16. Словообразование в древнеанглийском языке.
17. Фонетика и письменность среднеанглийского периода.
18. Изменения морфологической системы в среднеанглийский период. Склонение существительных.
19. Имя прилагательное в среднеанглийский период. Местоимение и артикль.
20. Изменения в системе сильных и слабых глаголов в среднеанглийский период.
21. Неличные формы глагола. Наречие в среднеанглийский период.
22. Развитие видовременных и залоговых форм в среднеанглийский период.
23. Синтаксис среднеанглийского периода. Аналитические тенденции в английском языке.
24. Изменения словарного состава в среднеанглийский период.
25. Словообразование в среднеанглийский период.
26. Становление английского литературного языка.
27. Великий сдвиг гласных. Влияние "r" на предшествующий гласный.
28. Судьба среднеанглийских дифтонгов. Образование новых дифтонгов из сочетаний "гласный + согласный" в новоанглийский период.
29. Изменения в морфологической структуре имени существительного в новоанглийский период.
30. Имя прилагательное, местоимение, числительное в новоанглийский период.
31. Изменения морфологической структуры глагола в новоанглийский период. Правильные и неправильные глаголы.
32. Образование новых грамматических категорий глагола в новоанглийский период.
33. Синтаксис новоанглийского периода.
34. Развитие словарного состава в новоанглийский период.
35. Развитие английского языка за пределами Великобритании.

36. Основные черты американского варианта английского языка.

Типовые задания для зачета*1. Прочтите и переведите отрывок из Англо-саксонской хроники:*

893. On þys geare, þæt wæs ymb twelf monað þæs þe hie on þæm eastrice geweorc geworht hæfdon, Norphymbre 7 Eastengle hæfdon ælffrede cyninge aþas geseald, 7 Eastengle foregisla .vi. 7 þeh ofer þa treowa, swa oft swa þa oþre hergas mid ealle herige ut foron, þonne foron hie, oþþe mid, oþþe on heora healfe an. Ða gegaderade ælfred cyning his fierd, 7 for þæt he gewicode betwuh þæm twam hergum. þær þær he niehst rymet hæfde for wudufæstenne ond for wæterfæstenne swa þæt he mehte ægþerne geræcan gif hie ænigne feld secan wolden; Ða foron hie siþþan æfter þæm wealda hloþum 7 flocradum. bi swa hwaþerre efes swa hit þonne fierdleas wæs. 7 him mon eac mid oþrum floccum sohte mæstra daga ælce, oþþe on niht. ge of þære fierde, ge eac of þæm burgum; Hæfde se cyning his fierd on tu tonumen, swa þæt hie wæron simle healfe æt ham, healfe ute, butan þæm monnum þe þa burga healdan scolden.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестацииЗачет

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------------|-------------|--|
| «зачтено» | ПК-2 | Демонстрирует высокий уровень знаний истории английского языка. Анализирует типы текстов в их историческом аспекте, дает оценку концепциям истории развития английского языка, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. |
| «не зачтено» | ПК-2 | Демонстрирует слабый уровень знаний истории английского языка. Не может анализировать типы текстов в их историческом аспекте, затрудняется дать оценку концепциям истории развития английского языка. Не может выделить междисциплинарные связи Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**5.1 Основная литература**

1. Краснова Е. В. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period. М.: ФЛИНТА, 2017. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html>
2. Саварцева Н.В. История английского языка: учебное пособие/ Саварцева Н.В., Третьякова М.Ф. Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. ЭБС «IPRbooks»: URL: <http://www.iprbookshop.ru/86196.html>.
3. Теренин А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/455294>.

5.2 Дополнительная литература

1. Красухин К. Г. История английского языка и введение в германскую филологию : Краткий очерк. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521865.html>

2. Павленко Л.Г. История английского языка. Теория, практика: учебное пособие/ Павленко Л.Г. Саратов: Вузовское образование, 2016. ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>.
3. Телегин Л. А. История английского языка / Л. А. Телегин, Д. А. Телегина, Е. Д. Павлычева. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524781.html>

5.3 Иные источники

Вопросы когнитивной лингвистики. Тамбов.

Неофилология. Тамбов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Операционная система «Альт Образование»
- 7-Zip 9.20
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>

5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ